



平成30年度 笹岡小学校グランドデザイン



教育目標
進んでとりくみ やりぬこう

重点目標
自分で考え、自分を表す
～一人ひとりが輝く笹岡の教育の推進～

小中一貫教育の推進
ただの郷学園プラン

目標
ふるさとで夢や希望をはぐくみ、
未来をたくましく生きる子の育成
目指す子ども像
下田を愛し、
互いに高め合い、やりぬく子

三条市学校教育プラン

学校教育目標
未来を拓き、力強く生きるための
「確かな学力」「豊かな心・個性」「健
やかな身体」をもった三条っ子
目指す子ども像
「ふるさと三条」を愛し、
誇りに思う子ども

こころ

ルールやマナーを守り、
相手意識のある言動ができる子
～自己有用感を高める心育で～

まなび

課題を主体的にとらえ、
学び合い、深め合う子
～どの子も学びを実感できる分かる授業～

からだ

健康でたくましい心身を目指し、
元気に生活する子
～気力・体力の向上、生活習慣の確立～

こんな子どもに

- 笹岡小のあいさつや返事がよくなったと感じる児童が80%
- 人との関わりや自分の成長を感じることができたと実感している児童が80%
- 新たな不登校、長期にわたる未解決のいじめ発生がない。

こんな教育活動で

①〈豊かな心の育成〉

- 行事ふり返りカードの活用(年3回)
- あいさつ・ほわほわ言葉・ありがとう運動
- 全学年と異学年交流(学期1回以上)

②〈いじめや不登校児童の減少〉

- いじめ見逃しゼロスクール集会と前後に全学級でいじめに関する授業(年2回)
- なかよしアンケート(年3回)、QU(年2回)
- 児童面談と他の教職員・相談機関等との連携、全職員によるハイパーQU分析会

こんな子どもに

- 「できた」「わかった」と実感できた子が80%
- 互いに考えを交流しながら課題解決ができた子が80%
- 国語・算数の単元テストで平均80点を上回る児童の割合が70%
- 総合学習や生活科で、体験や資料を基に考え、まとめることができた子が80%

こんな教育活動で

①〈基礎・基本の確実な定着〉

- 山場の設定やアンカーの打ち込み等、UD化の構造をイメージした授業
- 学年テストやWebシステムの過去問題・解説を活用した学習(月2回以上)

②〈自ら学び自ら考える力の育成〉

- 課題に迫り、課題解決につながるための体験活動を取り入れた学習(各学期1回以上)
- 情報収集や体験活動からの学びをまとめるための成果の発表(年1回以上)

こんな子どもに

- めあてをもって粘り強く運動する子が80%
- 体力テストの記録が、春と秋の記録を比較して向上している子が70%
- 規律正しい生活を心がけ、心身の健康の保持増進に努める子が80%

こんな教育活動で

①〈体力の向上〉

- 意欲を高めるための学習課題の設定を工夫し、体力や運動能力の伸び及び体を動かすことの楽しさを実感できる授業
- 意欲や達成感を促すための「チャレンジカード」の活用(各学期1回以上)
- 体力テストの結果から、毎時間の準備運動や異学年交流による運動遊びの機会の設定など、運動量の確保

②〈健康の保持・増進〉

- 学びいきいきパワーアップカードによる、家庭との連携推進(各学期1回以上)
- 健康教育、食育による知識の習得と実践

イチョウと学ぶ学校

**地域・保護者とともに
展開する教育活動**

ヤギと学ぶ学校

責任感 協調性 共感性
勤労意欲 愛校心 郷土愛
地域自然愛護
・「笹岡公園で遊ぼう」
・「全校俳句作り」
・「全校银杏拾い」 ・「银杏祭」

問題発見力 問題追究力
問題解決力 表現力
つなげて考える力
多面的な見方
コミュニケーション力

命を大切にする心
相手を思いやる心
責任感 協調性 共感性
勤労意欲

- ・当番活動
- ・飼育活動と教科等の学習との関連

**ふるさとの教育資源を
生かした教育活動**

**ひめさゆり
体験活動**

- 1 学期：「縦割り班で遊ぼう」
(トリムの森・スノーピーク・高城登山)
- 2 学期：「五十嵐川で遊ぼう」
- 3 学期：「雪となかよし～雪だるまコンテスト」

**小中一貫教育
保小連携・小小連携**

- 保小連携■・千代が丘保育所との交流会
- 小小連携■・トリオ校(笹岡・飯田・森町)共同授業・活動
・5年生合同合宿 ・6年生合同修学旅行
- 小中一貫■・小中一貫教育推進協議会
・小中9年間を見通した「下田カリキュラム」
・いじめゼロ絆スクール集会
・心と学びのフォーラム
・部活動体験 ・授業体験
・中学校教員による乗り入れ授業